

ПРОБЛЕМЫ ДЕФИЦИТА МЕСТ В ДЕТСКИХ САДАХ И ШКОЛАХ В ЛЕНИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

PROBLEMS OF SHORTAGE OF PLACES IN KINDERGARTENS AND SCHOOLS IN THE LENINSKY URBAN DISTRICT OF THE MOSCOW REGION

Ситникова М. А., студентка 2 курса факультета кадастра недвижимости
и инфраструктуры пространственных данных ФГБОУ ВО ГУЗ, г. Москва

Sitnikova M. A., msit2505@gmail.com

Аннотация

Московская область является лидером среди всех регионов России по вводу жилья. А вот социальная инфраструктура развивается не так хорошо: существует проблема с обеспеченностью местами в детских садах и школах. В статье рассматриваются проблема дефицита мест в детских садах и школах в Ленинском городском округе Московской области. Предложены 5 механизмов для решения этой проблемы. Развитие образовательной инфраструктуры является залогом устойчивого развития городской территории. В последние годы строительство объектов жилищного фонда приняло небывалые масштабы, каждый год сдаются десятки миллионов квадратных метров жилья, однако на такую большую долю жилищного фонда каждый год строится недостаточное количество объектов социальной инфраструктуры. Развитие социальной инфраструктуры в Подмосковье не успевает за активным жилищным строительством, и это является сегодня едва ли не проблемой №1. На данный момент в Московской области построено огромное количество новостроек с минимальным количеством объектов инфраструктуры. Для решения этой сложной проблемы, безусловно, требуется серьезная работа на правительственном уровне.

Annotation

The Moscow region is the leader among all Russian regions in housing construction. But the social infrastructure is not developing so well: there is a problem with the provision of places in kindergartens and schools. The article discusses the problem of shortage of places in kindergartens and schools in the Leninsky urban district of the Moscow region. 5 mechanisms have been proposed to solve this problem. The development of educational infrastructure is the key to sustainable development of the urban area. In recent years, the construction of housing facilities has taken on an unprecedented scale; tens of millions of square meters of housing are delivered every year, but for such a large share of the housing stock, an insufficient number of social infrastructure facilities are built each year. The development of social infrastructure in the Moscow region does not keep pace with active housing construction, and this is perhaps the No. 1 problem today. At the moment, a huge number of new buildings with a minimum number of infrastructure facilities have been built in the Moscow region. Solving this complex problem certainly requires serious work at the government level.

Ключевые слова: численность населения, образовательные учреждения, дефицит, социальная инфраструктура, развитие.

Keywords: population, educational institutions, shortage, social infrastructure, development.

Современное общество требует строительства социальных объектов в том же темпе, что и строительство жилого фонда, однако на практике это условие не всегда выполняется. Такое несоответствие в первую очередь связано с ограниченными возможностями бюджетов. Одним из основных приоритетных направлений государственной политики Ленинского городского округа Московской области в сфере образования является повышение доступности и качества образовательных услуг за счет строительства новых объектов образования и реконструкции существующих

зданий для приведения их к соответствию современным стандартам оказания образовательных услуг. В условиях ежегодного увеличения численности населения Ленинского городского округа Московской области возникает необходимость обеспечения доступности образовательных учреждений для населения города и сельских жителей [3].

То, что в очередь в детские сады родители встают уже тогда, когда их дети только появляются на свет, сегодня не является чем-то удивительным. Наоборот, только в этом случае есть почти стопроцентная вероятность того, что к трем годам ребенок получит свое место в дошкольном образовательном учреждении. Похожая ситуация происходит и в школах. Так, в одном из образовательных учреждений города Видное, очередь на запись детей в первый класс формировалась в феврале. На протяжении недели родители будущих первоклашек по утрам приходили на перекличку, подтверждая свое место в очереди. Ситуация, до боли напоминающая годы перестройки, изменилась, когда была введена электронная запись в школы. Однако суть осталась та же: в вышеупомянутом общеобразовательном учреждении три первых класса были полностью набраны за 11 минут! Попадет ли ребенок в школу зависело лишь от скорости заполнения формы на сайте и быстроты интернета.

В Московской области городская застройка регулируется довольно жестко. Обеспеченность социальными объектами регламентируется федеральными и территориальными нормами. Более того, есть соответствующие нормативы такие как: «Нормативы градостроительного проектирования Московской области» по которой на **1000 жителей** должно быть предусмотрено **65 мест** в детских дошкольных учреждениях, а в образовательных школах **135 учащихся** [1]. Эти нормы соблюдаются, и застройщикам никак не обойти строительство социальных объектов. Дело в том, что между застройщиком жилого комплекса и администрацией населенного пункта заключается инвестиционный контракт, в котором предусматривается обеспечение района застройки соцобъектами в

соответствии с проведенными расчетами. Важно не количество социальных объектов, а их общая вместимость. Количество зависит непосредственно от проекта и возможностей локации. В СССР эти требования были более жесткими. Согласно документу СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (1989 год) установил следующие нормы: детских садов – 100 мест на 1000 жителей (вместо 65), школы – 180 мест на 1000 жителей (вместо 135) [2].

Увеличение мощности сети муниципальных учреждений может происходить через использование следующих механизмов:

1. Строительство новых объектов социальной инфраструктуры.

В Московской области продолжается реализация государственной программы «Строительство объектов социальной инфраструктуры». Ее цель - повышение качества и доступности объектов здравоохранения, среднего, дополнительного, дошкольного и высшего образования, а также реконструкция существующих объектов.

В рамках вышеуказанной государственной программы в Ленинском городском округе в 2023 году были введены в эксплуатацию следующие объекты:

- Детский сад на 340 мест по адресу: Московская область, Ленинский городской округ, п.Развилка;

- Дошкольное образовательное учреждение на 200 мест (ДОУ 2.2) по адресу: Московская область, Ленинский городской округ, вблизи р.п.Лопатино;

- Дошкольная образовательная организация на 325 мест корп. Д1 по адресу: Московская область, Ленинский район, с/п Булатниковское, д. Боброво, мкр. «Боброво» (Восточное Бутово);

- Дошкольная образовательная организация на 225 мест корп. Д4 по адресу: Московская область, Ленинский район, с/п Булатниковское, д. Боброво, мкр. «Боброво» (Восточное Бутово);

- Дошкольное образовательное учреждение № 5 на 325 мест по адресу: Московская область, Ленинский городской округ, п. Битца;

- Средняя общеобразовательная школа на 825 мест, Ленинский городской округ, р.п. Дрожжин о, ЖК "Дрожжино2".

Заказчиком является «Видновское управление капитального строительства» [3].

2. Создание дополнительных групп путем увеличения площадей муниципальных детских садов и школ.

По сравнению со строительством нового детского сада или школы этот способ может быть менее затратен в связи с отсутствием необходимости заново проводить центральные коммуникации и отсутствием других затратных статей расходов, имеющих место при строительстве нового здания [4].

В 2020 году в рамках реализации государственной программы «Строительство объектов социальной инфраструктуры» в Ленинском городском округе была введена в эксплуатацию Пристройка к зданию МАОУ "Видновская гимназия", которая расположена по адресу: Московская область, Ленинский городской округ, г. Видное, Жуковский проезд, д.12[3].

3. Создание дополнительных групп путем оптимизации площадей в муниципальных детских садах.

Данный механизм весьма популярен в силу своей сравнительно небольшой затратности и оперативности в реагировании на изменение спроса на услуги. Действительно, если в существующем детском саду есть возможность открыть дополнительные группы либо на пустующих площадях, либо отказавшись от каких-то «излишеств» (например, помещений зимних садов и т. п.), то для применения этого механизма муниципалитету достаточно расширить штат учреждения и обеспечить его мебелью и другими необходимыми для оказания услуг материалами.

4. Открытие групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в муниципальных учреждениях.

Данный механизм направлен на обеспечение детей, по различным причинам, не посещающим детские сады, дошкольными образовательными услугами. В условиях дефицита мест в детских садах такие группы могут организовываться как в учреждениях дошкольного образования (например, в выходные дни), так и в других муниципальных учреждениях образования (школах, домах творчества, центрах развития и т. п.). Как правило, такие группы организуются для детей предшкольного возраста и направлены на подготовку этих детей к обучению в начальной школе.

Недостатком данного механизма является то, что он, чаще всего, не может заменить для родителей детей «классический» детский сад, поскольку даже ежедневное пребывание ребенка в такой группе в течение 2-3 часов не может обеспечить родителю (как правило, маме) возможности работать полный рабочий день [4].

5. Изменение нормативов градостроительного проектирования.

При проектировании социальных объектов места рассчитываются с применением официальной статистики, а точнее на зарегистрированных жителей и сосчитать количество не зарегистрированных жителей не представляется возможным. Таким образом, нагрузка на детские сады и школы многократно увеличивается. А отсюда и нехватка мест в садах и переполненные классы в школах. Для решения этой проблемы нужно изменить «Нормативы градостроительного проектирования Московской области».

Развитие образовательной инфраструктуры – залог устойчивого развития городской территории. Успешное развитие города и последующее создание новых объектов затрагивают интересы всех субъектов данных отношений – это непрерывный процесс коммуникации и взаимодействия населения, городских структур и застройщиков, который подкрепляется необходимостью соблюдения четких правил застройки территории города. Последнее необходимо для обеспечения защиты интересов всех участников этого процесса [5]. Сегодня школы и детские сады – важная часть

социальной инфраструктуры города. В последние годы Правительство Московской области предпринимает целенаправленные меры по повышению качества регионального развития как единства качества жизни, качества среды, качества производимых товаров и услуг. Так одним из основных приоритетных направлений государственной политики Ленинского городского округа Московской области в сфере образования является повышение доступности и качества образовательных услуг за счет строительства новых объектов образования и реконструкции существующих зданий для приведения их к соответствию современным стандартам оказания образовательных услуг. В связи с ростом численности детей до 2024 года в Ленинском городском округе Московской области должно увеличиться количество качественных услуг общего образования детей. Будет обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену. Для этого планируется строительство объектов общего образования с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющая использовать помещения для разных видов деятельности [3].

Население Московской области — одно из самых быстрорастущих в России. Ежегодно в систему образования области дополнительно приходят 60 тыс. детей. Несмотря на высокий темп строительства детских садов и школ, дефицит мест в Подмоскowie все еще существует — позитивные демографические показатели обязывают искать новые быстрые решения [6].

Литература

1. Постановление от 17 августа 2015 года N 713/30 «Об утверждении нормативов градостроительного проектирования Московской области»

[Электронный ресурс]

URL:<https://docs.cntd.ru/document/537978947?ysclid=lpyd9bj1xl214201166>

2. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс] URL:<https://ohranatruda.ru/upload/iblock/b49/4294854799.pdf?ysclid=lpjdjht8he593558976>

3. Муниципальная программа Ленинского городского округа Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» [Электронный ресурс] URL:<https://admvidnoe.ru/upload/iblock/e86/w78lpwyzsf3z10aswaqi2rdgnz30rnuf.pdf?ysclid=lpbbobw8l700555077>

4. Статья «Современные практики решения проблемы дефицита мест в муниципальных детских садах» Подготовил: К. Чагин, Институт экономики города, 2009 год [Электронный ресурс] URL: <https://pandia.ru/text/78/344/1162.php>

5. Учительская независимое педагогическое издание газета УГ - Москва, №27 от 4 июля 2023 [Электронный ресурс] URL: <https://ug.ru/gradostroitelnoe-planirovanie-o-stroitelstve-shkol-i-detskih-sadov/?ysclid=lq9kgo3tel864308601>

6. Социальная инфраструктура. Московская область, 25 ноября 2021год [Электронный ресурс] URL: <https://plus.rbc.ru/news/619b83087a8aa99d8b089c7c>